

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Sandra Rizo Treviño
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición en Enfermedad
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Patología en Nutrición II y Laboratorio
<b>Semestre</b>	4°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Integrar la patología de las principales causas de muerte en nuestro país y su relación con la nutrición, según los síndromes más comunes e importantes de los sistemas renal, endocrino, músculo esquelético y tegumentario, así como de las parasitosis.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Explicar reglamento, temario (con tema de clase y fechas), así como formas y porcentajes de evaluaciones con fechas de exámenes parciales y final.  Realizar examen diagnóstico	Lap Top, proyector  Pizarrón y Plumones  Voz	20/ene/2025	3 h
<b>1. Sistema Renal</b> 1.1. Síndrome Nefrótico	Desglosar la fisiopatología y tratamiento de las enfermedades	Lap Top, proyector	27/ene/2025	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.2. Síndrome nefrítico</p> <p>1.3. Insuficiencia renal crónica</p> <p>1.4. Insuficiencia renal aguda</p>	<p>del sistema nefrouinario con mayor morbo-mortalidad en nuestro País.</p> <p>Analizar estas enfermedades en relación con el proceso de nutrición</p> <p>Describir los niveles de prevención en los que el nutriólogo toma parte en estas enfermedades</p>	<p>Pizarrón y Plumones</p> <p>Voz</p>	<p>10/feb/2025</p>	<p>0.5 h</p>
<p><b>2. Sistema endócrino</b></p> <p>2.1. Diabetes Mellitus</p> <p>2.2. Hipertiroidismo</p> <p>2.3. Hipotiroidismo</p> <p>2.4. Síndrome de los ovarios poliquísticos</p> <p>2.5. Obesidad</p> <p>2.6. Síndrome de Adison</p> <p>2.7. Síndrome de Cushing</p>	<p>Distinguir la fisiopatología y tratamiento de enfermedades selectas del sistema Endocrino con mayor morbo-mortalidad en nuestro País.</p> <p>Analizar estas alteraciones fisiopatológicas en relación con el proceso de nutrición.</p> <p>Conocer el papel del nutriólogo en los distintos niveles de prevención de estas enfermedades</p>	<p>Lap Top, proyector</p> <p>Pizarrón y Plumones</p> <p>Voz</p>	<p>10/feb/2025</p> <p>17/feb/2025</p> <p>03/mar/2025</p> <p>24/feb/2025</p> <p><b>24/feb/2025</b></p>	<p>2.5 h</p> <p>3 h</p> <p>3 h</p> <p>2 h</p> <p><b>1 h</b></p>



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<b>1ra evaluación parcial</b>			
<b>3. Sistema Musculoesquelético</b> 3.1. Colagenopatías 3.2. Artritis reumatoide 3.3. Osteoartritis 3.4. Fiebre reumática 3.5. Osteoporosis 3.6. Lupus eritematoso.	Discriminar la fisiopatología y tratamiento de las enfermedades del sistema Músculo-Esquelético con mayor morbo-mortalidad en nuestro País.	Lap Top, proyector	10/mar/2025	3 h
	Analizar ésta patología en relación con el proceso de nutrición.	Pizarrón y Plumones	24/mar/2025	3 h
	Identificar las principales manifestaciones clínicas de las enfermedades reumatológicas	Voz		
<b>4. Sistema Tegumentario</b> 4.1. Dermatitis 4.2. Infecciones de la piel 4.3. Alteraciones de los folículos pilosos 4.4. Trastornos de la pigmentación 4.5. Tumores de piel	Clasificar la fisiopatología y tratamiento de las enfermedades del sistema Tegumentario con mayor morbo-mortalidad en nuestro País	Lap Top, proyector	31/mar/2025	3 h
	Analizar este proceso patológico en relación con el proceso de nutrición.	Pizarrón y Plumones	07/abr/2025	1 h
	Identificar las principales manifestaciones clínicas de las	Voz		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	enfermedades tegumentarias			
<b>5. Parasitosis</b> 5.1. Amibiasis 5.2. Giardiasis 5.3. Toxoplasmosis 5.4. Teniasis 5.5. Cisticercosis 5.6. Ascariasis 5.7. Paludismo	Desglosar la fisiopatología y tratamiento de parasitosis con mayor impacto en nuestro País		07/abr/2025	2 h
	Correlacionar los procesos fisiopatológicos de estas enfermedades con las afecciones al estado nutricional.	Lap Top, proyector Pizarrón y Plumones	21/abr/2025 <b>21/abr/2025</b>	2 h <b>1 h</b>
	Identificar de manera general el cuadro clínico de una parasitosis	Voz	28/abr/2025	3 h
	<b>2da evaluación parcial</b>			
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Examen final de opción múltiple	Exámenes impresos	12/may/2025	1.5 h
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>	Revisar promedio final de cada alumno	Computadora y lista impresa	12/may/2025	1.5 h
<b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		<b>(dd/mmm/aaaa)</b>
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Evaluación Sumativa</b>
de preguntas abiertas de las generalidades básicas de cada uno de los temas a revisar.	Exposición	( x )	55%
	Lectura de artículos	( x )	
	Revisión de casos clínicos	( x )	a) 2 exámenes parciales 30%
	Trabajo de investigación	( )	b) participación en clase, tareas y exposiciones 30%
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	
	Salidas/ visitas	( )	c) Laboratorio 40%
	Exámenes	( x )	
	Otros:		40%
			Evaluación final.
			5%
			Autoevaluación

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
Libro: Harrison: principios de medicina interna. Kasper, Dennis Braunwald, Eugene Fauci, Anthony Hauser, Stephen Longo, Dan Jameson, Larry (ed.). Mc Graw Hill Interamericana. 2006	Robbins S. Patología estructural y funcional 6 ed. Interamericana, México, 2000  2- Andreoli. CECIL Essentials of Medicine. 5 ed. Manual Saunders,

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Libro: Diagnóstico clínico y tratamiento, 2005. Tierney, Lawrence McPhee, Stephen Papadakis, Maxine (ed.). Manual Moderno. 2005</p> <p>Libro: Inmunología: fundamentos. Roitt, Ivan Delves, Peter. Médica Panamericana. 2003</p>	<p>USA, 2001</p> <p>3- Pérez, R. Introducción a la patología. Mecanismos de la Enfermedad. 2 ed. Panamericana, México, 1991</p>
---	---

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
Sandra Rizo Treviño, Médico Cirujano, Maestra en nutrición Clínica	27/nov/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**